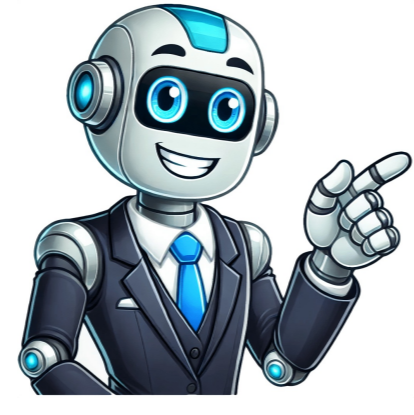


Click to verify



















## Resultados e discussão tcc

Eu aposto que ninguém disse para você que todo TCC precisa ter um capítulo só para a análise dos Resultados e Discussão? Não foi? Eu também posso imaginar que você ainda não escreveu seu capítulo de resultados e discussão, não foi! Eu sou o Professor André Fontenelle e nesse artigo eu vou, simplesmente, salvar o seu trabalho da reprovação. É isso mesmo! Se você não fez a análise de resultados da sua pesquisa, é muito provável que você reprove! Pense como: Como você acha que a banca iria avaliar uma pesquisa que não descobre absolutamente nada? É isso mesmo que você pensou! Um TCC que não tem análise e discussão de resultados, é um trabalho incompleto e, portanto, impossível de ser aprovado! O pior é que muita gente simplesmente não sabe disso. Mas nesse artigo você vai descobrir o que é, para, para quê serve e como fazer uma boa análise para o seu TCC. Então aproveita para baixar o brinde que vai dar um rumo que o seu TCC precisa: O que é análise de resultados? A análise de resultados normalmente aparece no terceiro capítulo ou seção do trabalho. Também chamada de “resultados e discussão”, é nessa parte do trabalho que você deve apresentar, comentar e interpretar os dados que você coletou na pesquisa. Enquanto nos dois primeiros capítulos você escreveu uma descrição de tudo o que aconteceu... Na análise de resultados você deve mudar o foco e fazer uma dissertação. A ideia aqui é interpretar as relações entre esses achados que você fez nos outros capítulos. Para quê serve a análise de resultados? A análise dos resultados serve para que você seja capaz de testar a hipótese e resolver o problema. É essa parte do trabalho que dá qualidade ao seu TCC. Quer dizer, quanto melhores forem as constatações que você fez sobre as descobertas, melhor será o seu TCC. Trocando em miúdos, é nessa parte do trabalho que a sua capacidade de interpretação vem a tona. Por isso, nós podemos concluir, também, que é a qualidade da análise que vai decidir se você vai tirar um dez, um sete ou um zero. Então, é importantíssimo que essa parte do trabalho fique bem feita. Como fazer a análise de resultados? Mas não se preocupe, pois eu vou te mostrar um roteiro bem simples para você escrever corretamente os resultados e a discussão da sua pesquisa. Basicamente o processo consiste em identificar, apresentar, explicar, relacionar e concluir. Existem inúmeros métodos complexos para interpretar os dados de uma pesquisa, tanto na abordagem qualitativa, como na quantitativa. Mas esse não é nosso foco. Vamos ver aqui apenas um roteiro básico, aplicável tanto para pesquisas teóricas como para pesquisas empíricas. Trabalho teórico é aquele que tem como procedimento apenas a pesquisa bibliográfica e a documental. Já o trabalho empírico é aquele que tem como procedimento um estudo de caso, um levantamento ou uma pesquisa de campo qualquer. Por onde começar a escrever os resultados e discussão Em qualquer dos casos, você deve começar o seu capítulo de resultados e discussão recapitulando as etapas do seu trabalho. Comece explicando os motivos de ter escolhido os tipos de pesquisa que você utilizou e fale também como você os colocou em prática. Diga, por exemplo, como você fez para conseguir os dados, o que espera descobrir e como eles podem conduzir a uma resposta para o problema. Além disso, resgate seus objetivos e informe qual foi a finalidade de fazer o referencial teórico e, se for o caso, uma pesquisa de campo, por exemplo. Resultados da pesquisa O segundo passo é informar os resultados que coletou em cada capítulo da sua pesquisa. Em relação à parte teórica do seu trabalho, você pode simplesmente descrever o que descobriu, mostrando a opinião dos autores e o que os documentos mostram. Já em relação à pesquisa empírica, o ideal é que os números ou dados sejam apresentados em tabelas ou gráficos. Você pode simplesmente dizer assim: “no primeiro capítulo descobri-se isso, isso e isso... já no segundo capítulo as principais descobertas foram essas, essas e essas”. Podem ser apenas dois parágrafos, mas provavelmente serão vários! No terceiro passo, você deve mostrar todas as relações existentes entre esses dados que você mostrou, mas isso vai ser feito de um jeito um pouco diferente, dependendo se o seu trabalho é teórico ou empírico. Análise de resultados – pesquisa bibliográfica (pesquisa bibliográfica) Se seu trabalho é teórico, você fez pelo menos dois capítulos de pesquisa bibliográfica, sobre assuntos diferentes, mas que se relacionam de alguma forma. Então você pode comparar os conceitos, características, impactos de cada assunto para verificar o que um pode provocar em relação ao outro. Resultados e discussão – pesquisa empírica Mas se a sua pesquisa é empírica, você fez um capítulo de pesquisa bibliográfica e pode ter feito outro com uma pesquisa de campo, por exemplo. Então, antes de analisar a parte teórica, você deve começar comparando os dados da pesquisa empírica... Compare cada um dos dados que puder com os outros, tentando entender: As diferenças entre medidas e quantidades; A frequência dos acontecimentos; As características uniformes ou destoantes; ou Qualquer relação que encontrar entre eles. Por exemplo, você pode ter aplicado um questionário para dúzetas pessoas. O ideal é fazer uma planilha com a tabulação de todas as respostas e começar a observar os dados. Exemplo Você pode descobrir, por exemplo, que: Setenta das pessoas mais jovens demonstram um determinado comportamento; e Oitenta por cento das mulheres apresentam outro comportamento. Veja que aqui você não considerou as perguntas do questionário separadamente, mas fez comparações entre duas delas ou mais. Perceba que naturalmente você já terá começado a interpretar os dados. Interpretando os dados Porém, você deve avaliar ainda mais, para descobrir se essas relações são significativas na busca de uma solução do problema. Qual é, por exemplo, a causa, o motivo ou a consequência desses comportamentos nesses grupos de pessoas? Para isso, você teria de comparar as descobertas da pesquisa empírica com as descobertas da pesquisa bibliográfica. Tente interpretar como os conceitos que você descobriu nos livros explicam, contradizem, complementam os dados que você coletou na sua observação, nos questionários, nas entrevistas ou nos documentos. Análise e discussão de resultados – hipótese de TCC O quarto passo colocar tudo isso frente à sua hipótese para verificar se o conhecimento que você produziu confirma ou refuta a sua hipótese. Compare aquela ideia que você tinha antes de começar a pesquisar, com as constatações que você conseguiu fazer: Elas são certas que a essa altura do trabalho, sua visão sobre o tema vai estar muito mais amadurecida e você terá muito o que explicar. Certamente, esse é o momento de você se posicionar e escrever o que pensou sobre o tema. Mas é claro que você não deve dar a sua opinião pessoal mas sim a sua interpretação sobre os dados da pesquisa. O quinto passo é verificar a possível resposta para o problema, à luz do que você conseguiu descobrir, seja com a coleta de dados, seja com a interpretação que fez deles. Conclusão Frontal Você já tem uma análise de dados e pode, finalmente ter certeza de que o texto que você escreveu é, de fato, uma pesquisa científica. Então vamos revisar o passo a passo: Informe as etapas do trabalho; Mostre os principais dados que encontrou em cada capítulo do trabalho; Compare esses dados verificando as diversas relações entre eles; A partir dessas relações, veja se a hipótese foi confirmada ou refutada; Apresente uma resposta para o problema. Muito simples, não é? Então me diga nos comentários... Qual foi a principal descoberta que você fez durante o seu TCC? Você sabe? Um abraço e até o próximo artigo! Assista o artigo: Publicado em 31 de mar. de 2025 Atualizado em 31 de mar. de 2025 Nos estudos acadêmicos e científicos, a seção de Resultados e Discussão é fundamental para mostrar não apenas o que foi encontrado, mas também para interpretar esses achados dentro do contexto da pesquisa. Muitas vezes vista como uma das partes mais desafiadoras de um trabalho, esta seção deve combinar a apresentação clara dos resultados com uma análise crítica que permita ao leitor compreender a importância dos dados coletados. Neste artigo, discutiremos o que deve ser incluído nessa seção, como estruturar suas ideias e forneceremos exemplos e dicas práticas para uma abordagem eficaz.Estruturação da Seção de Resultados e DiscussãoA Importância de Separar Resultados e DiscussãoÉ comum que os pesquisadores misturem os resultados com suas interpretações, mas é essencial distinguir essas duas partes para garantir clareza. Os resultados devem ser apresentados de forma objetiva, enquanto a discussão deve se concentrar em como esses resultados se conectam à literatura existente e quais implicações eles têm.Estrutura TípicaUma boa prática é dedicar subtítulos específicos para os resultados e a discussão.ResultadosA seção de resultados deve apresentar os dados de forma clara e concisa, utilizando gráficos, tabelas e textos descritivos. Evite incluir análises nesta parte; concentre-se apenas nos resultados obtidos. Você pode incluir Tabelas com dados resumidos, Gráficos que evidenciem tendências, Citações e estatísticas relevantes.DiscussãoNa seção de discussão, analise os resultados, contextualize-os e estabeleça conexões com outras pesquisas. Aqui, você pode interpretar os resultados, compará-los com estudos anteriores, discutir as implicações teóricas e práticas dos resultados.Mencionar limitações do estudo e sugestões para futuras pesquisas.ExemplosExemplo 1: Estudo sobre o Impacto do Exercício na Saúde MentalResultadosOs dados coletados mostraram que os participantes que se engajaram em atividades físicas regulares apresentaram uma redução significativa nos níveis de estresse, conforme medido pela Escala de Estresse Percebido (p < 0,05). A Tabela 1 resume os resultados da análise estatística, mostrando as médias e desvios padrão dos grupos.DiscussãoOs resultados deste estudo corroboram a literatura atual que sugere uma forte relação entre exercício físico e melhorias na saúde mental. Conforme discutido por Smith (2020), a liberação de endorfinas durante a atividade física pode ser um fator motivacional importante, explicando a redução do estresse observada. No entanto, é essencial considerar a duração e a intensidade das atividades, já que diferentes protocolos de exercício podem ter impactos variados na saúde mental.Exemplo 2: Análise da Eficácia de um Novo MedicamentoResultadosA avaliação da eficácia do novo medicamento revelou uma taxa de resposta de 75%, comparando significativamente com o grupo controle, que apresentou apenas 30% de taxa de resposta (p < 0,01). Os gráficos apresentados na Figura 2 mostram a comparação entre os dois grupos ao longo do tempo.DiscussãoOs resultados são significativos e indicam que o novo medicamento pode ser uma intervenção valiosa para pacientes com a condição estudada. Nesse contexto, o estudo de Jones et al. (2021) mostrou resultados semelhantes e reiterou a segurança do tratamento a longo prazo. No entanto, é importante destacar que a amostra estudada era relativamente pequena. Futuras pesquisas com mais participantes poderão trazer mais resultados conclusivos.Dicas Práticas para a Elaboração de Resultados e Discussão1. Utilize Gráficos e Tabelas: Visualizações de dados ajudam na rápida compreensão dos resultados. Sempre que possível, use gráficos e tabelas para resumir informação complexa.2. Seja Objetivo nos Resultados: Apresente os dados de forma clara, evitando jargões e mantendo a objetividade. A seção de resultados não deve incluir opiniões ou interpretações, apenas facts e números.3. Contextualize os Resultados: Integre seus resultados à literatura existente. É importante não apenas apresentar suas descobertas, mas também mostrar como elas se enquadram no panorama geral da pesquisa na área.4. Destaque Limitações e Sugestões:Reconhecer as limitações do seu estudo e sugerir caminhos para futuras pesquisas é um sinal de rigor científico e transparência. Isso também pode abrir espaço para que outros pesquisadores explorem áreas que você não foi capaz de investigar.ConclusãoA seção de Resultados e Discussão é vital não apenas para a apresentação dos dados, mas para a interpretação e contextualização dos mesmos. Ao seguir uma estrutura clara e objetiva, além de incluir exemplos práticos e dicas eficazes, você pode garantir que essa parte do seu trabalho acadêmico seja impactante e compreensível. Desenvolver essa habilidade levará ao aprimoramento da sua comunicação científica e contribuirá para o avanço do conhecimento na sua área de estudo.FAQO que deve ser incluído na seção de Resultados?Na seção de Resultados, você deve incluir todos os dados relevantes obtidos durante sua pesquisa. Utilizar tabelas, gráficos e textos descritivos é essencial para mostrar esses resultados de forma clara e organizada.Como posso evitar a mistura entre resultados e discussões?Uma boa prática é separar claramente as seções: apresente primeiro os resultados em uma seção e, em seguida, analise e interprete estes dados na seção de discussão. Essa abordagem ajuda a evitar confusões.Quais são as melhores práticas para apresentar resultados estatísticos?Use tabelas e gráficos para resumir informações. Destaque resultados significativos e forneça contextos estatísticos, como valores de p, intervalos de confiança e tamanhos de efeito.Como devo lidar com limitações no meu estudo?Seja honesto e claro ao discutir as limitações. É importante reconhecer essas falhas para demonstrar rigor científico e também para abrir possibilidades de pesquisas futuras.De que forma posso tornar minhas discussões mais relevantes?Contextualize seus resultados dentro da literatura existente, discuta suas implicações práticas e teóricas e considere as limitações do seu trabalho. Isso ajudará a tornar sua discussão mais rica e informativa.ReferênciasJONES, A. et al. (2021). Eficácia a longo prazo de novos medicamentos. Journal of Medication Studies, 5(3), 202-215.SMITH, B. (2020). Exercício e saúde mental: Uma revisão. Journal of Health Psychology, 15(2), 89-102. A seção de Resultados e Discussão é o coração do seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É aqui que você apresenta suas descobertas, analisa seus dados e demonstra o valor da sua pesquisa. Mas como estruturar essa parte de forma clara e impactante? Vamos lá! Entender a distinção entre Resultados e Discussão é essencial para um TCC Bem-estruturado. Muitos alunos misturam esses elementos, prejudicando a clareza do trabalho. Vamos descomplicar!De forma simples e resumida:Resultados: Apresentação objetiva dos dados coletados (tabelas, gráficos, estatísticas). Discussão: Interpretação dos resultados, relacionando-os com a literatura e mostrando suas implicações. Aqui, seu objetivo é expor os achados da pesquisa de forma neutra e organizada, sem interpretações. Pense como um repórter apresentando fatos: ✓ O que incluir?Dados brutos (se relevante) ou processados (médias, porcentagens, estatísticas).Tabelas, gráficos, imagens ou qualquer evidência coletada.Descrições sucintas (ex.: "O gráfico 1 mostra um aumento de 30% nas vendas no segundo trimestre"). ✓ O que evitar?Opiniões ou análises subjetivas (guarde para a Discussão!).Repetir todos os dados do questionário ou experimento – só os mais relevantes. Dica: Se sua pesquisa for qualitativa, organize os resultados por temas ou categorias em vez de números.Enquanto os Resultados mostram o que, a Discussão explica por quê e como isso importa. É sua chance de dialogar com a literatura e demonstrar o significado da pesquisa. ✓ Principais elementos:Interpretação dos resultados:Eles confirmam sua hipótese? Surpreenderam?Exemplo: "O aumento nas vendas, como visto no Gráfico 1, pode estar ligado à campanha de marketing do período".Comparação com outros estudos:Seus dados concordam ou divergem de trabalhos anteriores? Por quê? Limitações:Problemas metodológicos? Viéses? Seja transparente!Implicações práticas ou teóricas:Como sua pesquisa impacta a área ou a sociedade? O que evitar?Repetir os resultados sem análise profunda.Ignorar dados contraditórios – eles podem gerar insights valiosos!A seção de Resultados é onde você apresenta os dados brutos da sua pesquisa de forma organizada e imparcial. Seu objetivo é informar, não convencer – essa parte vem na Discussão! Siga este passo a passo para não errar:A organização depende do tipo de pesquisa:Ordene por hipóteses ou variáveis.Exemplo: "Resultados da análise de eficácia (H1)": "Resultados sobre satisfação do usuário (H2)". Use subtítulos claros: Tabela 3: Correlação entre idade e adesão ao tratamento."Agrupe por temas ou categorias.Exemplo: "Categoria 1: Motivações para o consumo sustentável...", com citações dos participantes.Destaque padrões.Exemplo: "5 dos 10 entrevistados mencionaram X como fator decisivo".Gráficos: Use para tendências (linhas), comparações (barras) ou distribuições (pizza).Tabelas: Ideais para dados precisos (ex.: médias, desvios-padrão).Imagens: Fotografias, mapas ou esquemas (em pesquisas experimentais). Regra de ouro: Toda figura/tabela deve ser autoperplexiva e citada no texto!Exemplo de legenda: "Figura 2: Variação da temperatura durante o experimento. Valores acima de 30°C (linha vermelha) indicam risco."Evite adjetivos: Em vez de "Os resultados incrívels mostraram...", use "Os resultados indicam...".Destaque o relevante: "O teste 1 revelou diferença significativa (p < 0,05) entre os grupos A e B" (em negrito se for crucial).Mencione exceções: "Embora 80% tenham aprovado X, 2 participantes relataram efeitos adversos". Remeta ao capítulo anterior para contextualizar: Conforme descrito na seção 3.2, os dados foram coletados via questionário online e analisados no SPSS. A Tabela 4 sumariza as respostas."ErroComo CorrigirMisturar resultados com opiniõesSalve interpretações para a Discussão!Incluir todos os dados brutosSelecionar apenas os mais relevantes.Gráficos/Tabelas sem legendaSem rotule e explique.4.1 Resultados da Eficácia do Método XA Tabela 1 compara o desempenho dos grupos controle e experimental após a intervenção: Tabela 1: Média de acertos no pós-teste (escala de 0-10) |-----|-----|-----|-----|-----|-----| | Grupo | Média | Desvio-padrão | |-----|-----|-----| | 6.2.1.1 | | Experimento | 8,7 | 0,9 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5 | 1,2 | |-----|-----|-----| | Nota: Diferença estatisticamente significativa (p = 0,02). Se possível, pegue um colega para ler sua seção. Se ele entender os resultados sem precisar do resto do TCC, você acertou!Próximo passo: levar esses dados para a Discussão com análises profundas! |-----|-----|-----| | Controle | 6,5